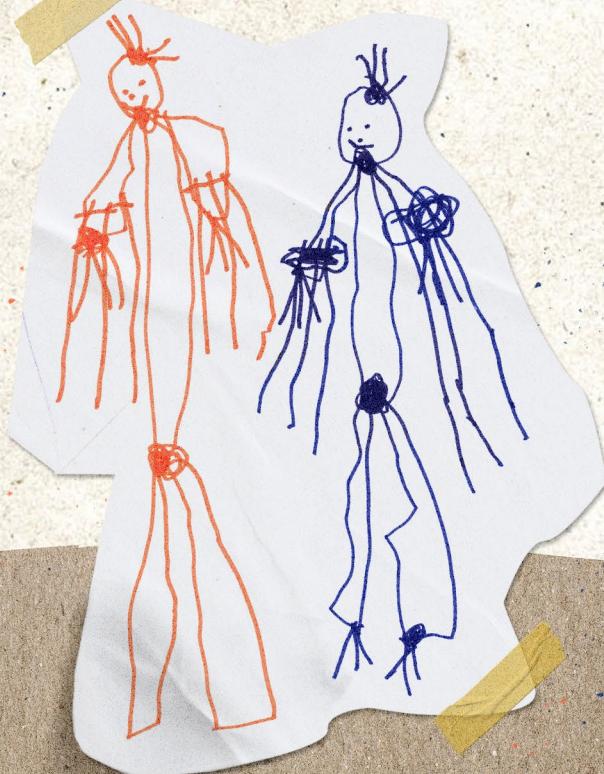


MEU AMIGO VINICIUS



DINIZ DA CUNHA SILVEIRA



EDITORA UEMS



MEU AMIGO VINÍCIUS

DINIZ DA CUNHA SILVEIRA

© 2022 *by* Diniz da Cunha Silveira.

CAPA E PROJETO GRÁFICO
Everson Umada Monteiro

ILUSTRAÇÕES DA CAPA E DO PROJETO GRÁFICO
Alunos da Escola Municipal Geraldo Castelo, em Campo Grande-MS, turma de 2018.

REVISÃO FINAL
Islene França de Assunção

Ficha catalográfica elaborada pela Biblioteca Central da UEMS.

S587m	Silveira, Diniz da Cunha Meu amigo Vinícius / Diniz da Cunha Silveira. – Dourados, MS: Editora UEMS, 2022. 16 p. il. col. ISBN: 978-65-89374-20-6 (Digital). I. Transtorno do espectro autista 2. Inclusão escolar 3. Aluno especial I. UEMS II. Título CDD 23. ed. - 371.94
-------	---

Autorizamos a reprodução parcial ou total desta obra, para fins acadêmicos,
desde que citada a fonte. Proibido qualquer uso para fins comerciais.

Direitos reservados a
Editora UEMS
Bloco A - Cidade Universitária
Caixa Postal 351 - CEP 79804-970 - Dourados/MS
(67) 3902-2698
editorauems@uems.br
www.uems.br/editora

Editora associada à





UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL

Reitor Laércio Alves de Carvalho

Vice-reitora Celi Corrêa Neres

*Pró-reitora de Extensão,
Cultura e Assuntos Comuni-
tários* Érika Kaneta Ferri



DIVISÃO DE PUBLICAÇÕES - EDITORA UEMS

*Chefe da Divisão de
Publicações* Neurivaldo Campos Pedroso Junior

Designer Gráfico Everson Umada Monteiro

Editora Eliane Souza de Carvalho

Revisora Islene França de Assunção

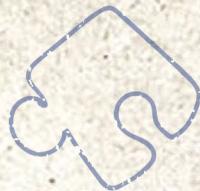
CONSELHO EDITORIAL

Presidente Edilson Costa

Conselheiros(as) Adriana Rochas de Carvalho Fruguli Moreira
Ailton de Souza
Alberto Adriano Cavalheiro
Claudia Andrea Lima Cardoso
Cristiane Marques Reis
Eliane Souza de Carvalho
Érika Kaneta Ferri
Estela Natalina Mantovani Bertoletti
Islene França de Assunção
Marcos Antonio Nunes de Araujo
Susylene Dias de Araújo



APRESENTAÇÃO



Já nos primeiros dias de aula, observamos que havia, por parte dos colegas de classe, certo preconceito em relação ao comportamento do aluno autista. No decorrer do tempo no cotidiano escolar, foi possível, gradativamente, questionar a turma de alunos sobre a resistência em relação ao colega especial e, a partir de suas falas, percebemos que, na verdade, havia uma evidente falta de conhecimento acerca das atitudes e ações cotidianas do colega, o que impedia ou, ao menos, dificultava uma aproximação entre as crianças de forma geral.

Diante desse cenário, ampliamos a nossa compreensão de que, tão importante quanto vivenciar uma pedagogia inclusiva na escola, é reconhecer que inclusão não



se refere somente a pessoas com necessidades educacionais especiais, mas também ao ambiente em que elas estão inseridas e, conseqüentemente, à sociedade como um todo. Com a crescente demanda de alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA) na escola, devido à proposta de inclusão, vimo-nos perante o desafio de incluir o aluno na escola e em outros ambientes de conhecimento.

Assim, em vista da necessidade de também conhecermos mais sobre o TEA e a fim de ajudar o aluno enquanto apoio pedagógico, realizamos pesquisas sobre a condição e começamos a pensar nas estratégias pedagógicas para potencializar as aprendizagens do aluno, e, para isso, notamos que a



aproximação entre a turma e ele era fundamental.

Com base nas informações obtidas na pesquisa e nas colocações da turma, criamos algumas estratégias pedagógicas, entre as quais o projeto “Meu Amigo Vinícius”. Esse trabalho visava fornecer aos alunos uma gama de informações claras acerca do TEA e, por consequência, compreender o comportamento do Vinícius em sala de aula. A partir disso, poderiam refletir sobre todas as questões que envolvem a inserção das pessoas com necessidades especiais no ambiente escolar e em todos os lugares da sociedade.

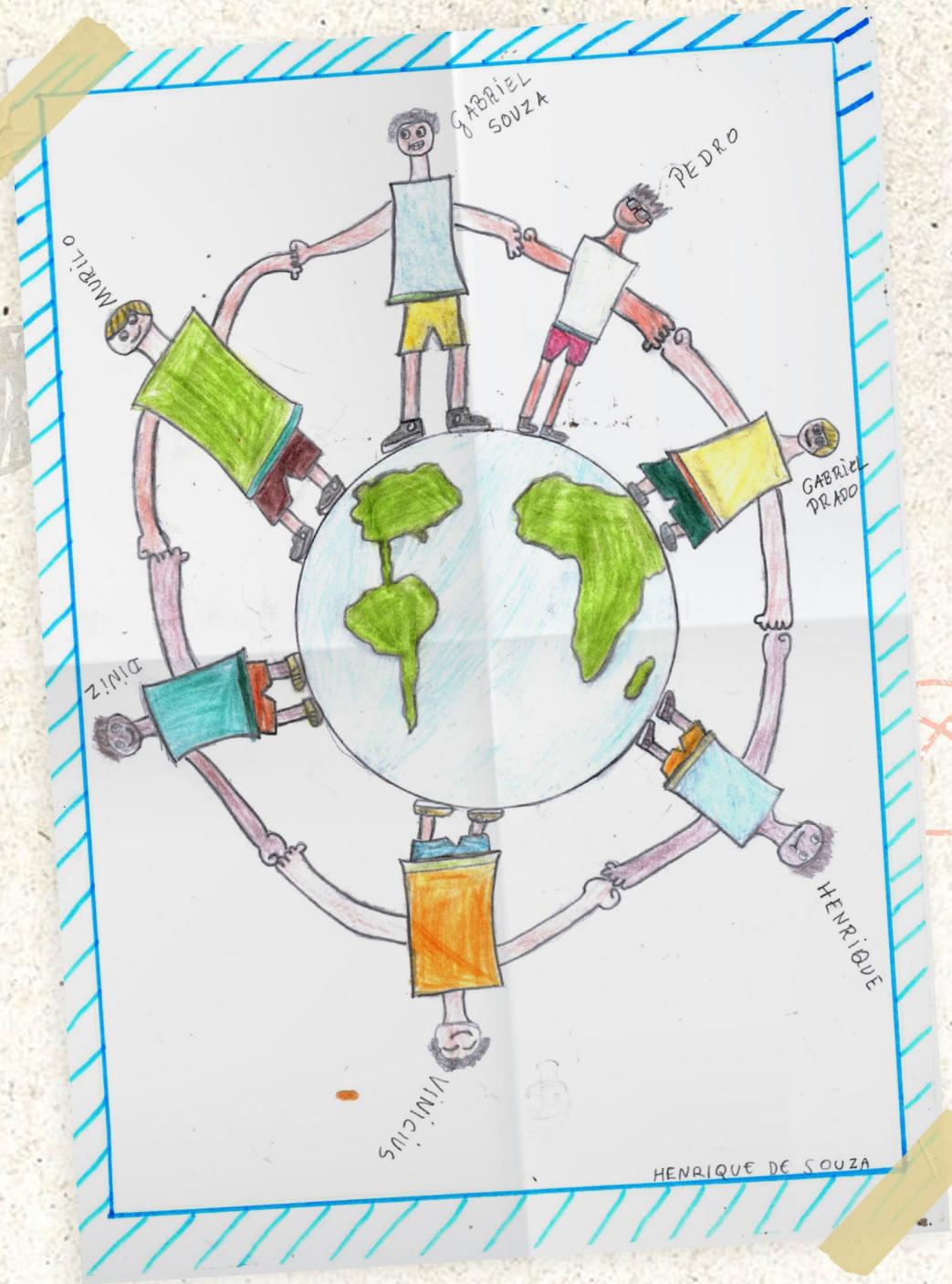
Além do projeto que deu origem a esta obra, também elaboramos outras estratégias, como assistir vídeos e realizar momen-

tos de debates, visando clarificar as ideias a respeito do tema. Sugerimos, ainda, a leitura do livro *Meu Amigo Autista*, de Maria Eduarda Loureiro Grund, 2018. Os alunos compartilharam a história com a família e, após a troca de conhecimentos, foram orientados a elaborar frases e produzir desenhos inspirados na relação estabelecida com o Vinícius. Com esse projeto, foi possível quebrar uma barreira: o preconceito.

Este livro é um projeto de inclusão e está relacionado à leitura e à escrita.

O autor.





GABRIEL SOUZA

PEDRO

GABRIEL DRABO

HENRIQUE

VINICIUS

ZINIQ

MURILLO

HENRIQUE DE SOUZA



Meu amigo Vinícius é um menino
Com um grande coração,
que também é um Brinquedo.

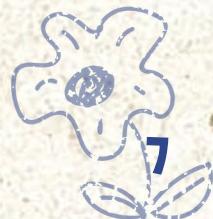
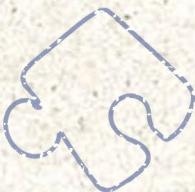
Não gosta muito de ser abraçado,
mas é muito engraçado.

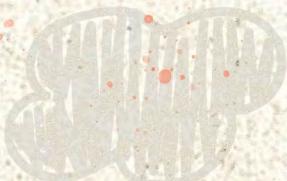
O menino é muito feliz
e também gosta de dançar.

Gosta de brincar,
mas também tem que estudar.

Esse é meu amigo autista.

HENRIQUE DE SOUZA QUEIROZ



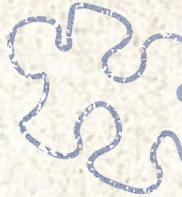


Não importa se é artista,
negro, Branco, magro, gordo.

Porque no fundo

todos somos iguais.

ANA GABRIELA REIS AQUINO



hão importa se é artista, negro, branco, magro, gordo
porque no fundo somos todos iguais.



Uma Galaticão Reis Luperino





Eu tenho um amigo artista mas
não é qualquer amigo é um super amigo! ♡

Eu amo ter um amigo artista! ♡

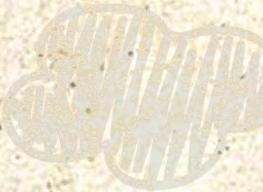
MARIA EDUARDA
BORTOLIERO
LOPES

Pedro Henrique Santos de Souza Freitas



Somos todos diferentes,
o respeito deve ser igual.

PEDRO HENRIQUE S. DE S. FREITAS



Não

DEVEMOS

JULGAR

OS OUTROS

PELAS

DIFERENÇAS.

GABRIEL GONÇALVES LIMA DA SILVA





Não devemos ter Preconceitos.

JOÃO VICTOR DE SOUZA GUENKA

O melhor amigo do mundo ...

Vinícius

meu amigo

AUTISTA !



Rafaela Mendonça Lacerda

Ter um amigo autista
me ensinou que amor
não precisa de palavras.
Vejo o mundo de outra forma,
aprendo e evoluo
como pessoa e ser humano.

**RAFAELA MENDONÇA
LACERDA**



Somos todos diferentes, com direitos iguais!

GIOVANA VITÓRIA PEREIRA LIMA

SOBRE O AUTOR

Diniz da Cunha Silveira

É técnico do Centro Estadual de Apoio Multidisciplinar ao Estudante com Transtorno do Espectro Autista (CEAME/TEA), em Campo Grande - MS. Possui graduação em Pedagogia, especialização em Diversidade e Educação Especial para Inclusão Educacional, bem como em Transtorno do Espectro Autista (TEA). É aluno do Mestrado Profissional em Educação pela Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS).

E-mail: professor_diniz@hotmail.com



Meu amigo Vinicius é uma história contada com
desenhos e frases que retratam a amizade dos colegas
de sala de aula com o garoto autista Vinicius.
O livro apresenta um espaço de acolhimento, inclusão e
diversidade, onde todos podem conviver, se desenvolver,
trocar experiências e aprendizados.

EDITORA **UEMS**